



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI
Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına
İlişkin Merkezî Sınav Yönelik
Nisan Ayı Örnek Soruları
(SÖZEL BÖLÜM)**

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru

Türkçe Örnek Soruları

1. Türklerin bilinen ilk alfabesi olan Orhun alfabesinde 38 harf vardır. Bu alfabeyle oluşturulan yazılar sağdan sola okunur. Orhun alfabesinin bazı özellikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ünlüler

Orhun alfabesinde ünlüleri veren simgeler dört tanedir.

A/E

↯

I/İ

↱

O/U

↘

Ö/Ü

↯

Ünlü Uyumu Gerektiren Ünsüzler

Bazı ünsüzler, kalın ve ince ünlülerle birlikte kullanım durumlarına göre iki farklı simgeyle gösterilir.

B

↘

G

↱

D

X

K

↱

L

Y

İnce Ses
(E, İ, Ö, Ü ile)

Kalın Ses
(A, I, O, U ile)

↯

↱

↘

↱

↯

N

↱

R

↱

S

1

T

h

Y

9

İnce Ses
(E, İ, Ö, Ü ile)

Kalın Ses
(A, I, O, U ile)

↯

4

5

↘

D

Tüm Ünlüler ile Aynı Yazılan Ünsüzler

Bazı ünsüzler, hem ince hem de kalın ünsüzlerle kullanıldığında aynı şekilde yazılır.

Ç

↱

M

↘

P

1

Ş

¥

Z

4

Birleşik Sesler

Bazı semboller birden çok sesi karşılar.

İÇ/Çİ

Y

İK/Kİ

↘

OK/KO

↓

ÖK/KÖ

↱

NY

↘

NG

4

NT

☺

NÇ

↘

LT

M

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi "Suna, Tonguç, Bilge, Umay" isimlerinden herhangi birinin Orhun alfabesine göre yazımı değildir?

- A) D ↯ ↘ ↘
- B) ↯ ↘ ↘ ↘
- C) ↯ ↱ Y ↱ ↘
- D) ↱ ↘ ↱ ↘ ↘

2. Aksaray'daki bir muhasebe bürosunda kurulan sete bacaklarım titreyerek gittim. Masanın arkasındaki deri koltuğa oturduğum o ana kadar oyunculukla ilgili hiçbir tecrübeye sahip değildim. Ancak kamera karşısına çıkmadan önce, usta bir oyuncu olan rol arkadaşımın söylediği şu sözler beni biraz rahatlattı: "Sakin rol yapmaya kalkma! Sinemanın oynayan bir oyuncuya ihtiyacı yok."

Bu parçada geçen "oynayan bir oyuncu" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Role kendi yorumunu katmak
- B) Senaryoya bağlı kalmamak
- C) İşinin hakkını vermemek
- D) Doğallıktan uzak olmak

3. Aşağıda bir cep telefonunun garanti şartları ve kullanım kılavuzu verilmiştir.

GARANTİ ŞARTLARI

1. Garanti süresi, ürünün teslim tarihinden itibaren başlar ve üç yıldır.
2. Garanti hizmetinden faydalanmak için faturanın gösterilmesi gerekmektedir.
3. Ürünün, garanti süresi içinde gerek malzeme ve işçilik gerekse montaj hatalarından dolayı arızalanması hâlinde hiçbir ücret talep edilmeksizin tamiri yapılacaktır.
4. Ürünün, kullanım kılavuzunda yer alan hususlara aykırı kullanılmasından kaynaklanan arızalar garanti kapsamı dışındadır.

KULLANIM KILAVUZU

1. Telefonunuz için hasarlı güç kabloları, priz veya fişleri kullanmayınız.
2. Telefonunuzu sıvı temasından koruyunuz.
3. Herhangi bir arıza meydana gelirse telefonunuzu kendiniz tamir etmeyiniz.
4. Telefonunuza, güvenilir olmayan internet sitelerinden yazılım indirmeyiniz.

Dört farklı müşteri, bozulan telefonlarının garanti kapsamında tamir edilmesini istemektedir. Telefonu aldıkları firmaya bu amaçla bir dilekçe yazmışlardır.

Buna göre aşağıdaki taleplerden hangisinin firmadan olumlu cevap alması beklenir?

- A) İki yıl önce firmanızdan aldığım cep telefonum şarj olmuyor. Faturam olmadığı için kimlik bilgilerimi gönderiyorum. Ürünün değiştirilmesini veya ücretsiz tamirini talep ediyorum.
- B) İnternet sitenizden iki buçuk yıl önce aldığım ve faturasını sakladığım cep telefonum son iki haftadır aşırı ısınıyor. Ürünün firmanız tarafından tamir edilmesini istiyorum.
- C) Henüz iki ay önce firmanızdan aldığım telefonumun üzerine su döküldü. Telefonum o günden beri çalışmıyor. Cihazımın garanti kapsamında tamir edilmesini istiyorum.
- D) Firmanızdan bir yıl önce aldığım cep telefonu, kullanım kılavuzuna uygun kullandığım hâlde arızalandı. Ürünü onarmak için söktüğümde bazı parçaların paslandığını gördüm. Ürünün tamir edilmesini istiyorum.

4. Sanma şahım / herkesi sen / sadıkane / yâr olur
Herkesi sen / dost mu sandın / belki ol / ağyar olur
Sadıkane / belki ol / bu âlemde / dildar olur

Bu dörtlükte her dizenin eğik çizgiyle (/) gösterilen ilk bölümleri yukarıdan aşağıya okunduğunda birinci dizeyi, ikinci bölümleri ikinci dizeyi, üçüncü bölümleri ise üçüncü dizeyi oluşturmaktadır.

Buna göre dörtlüğün son dizesi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Ağyar olur / dildar olur / yâr olur / serdar olur
B) Herkesi sen / bu âlemde / sadıkane / dost mu sandın
C) Yâr olur / ağyar olur / dildar olur / serdar olur
D) Sanma şahım / herkesi sen / sadıkane / dost mu sandın

5. Malazgirt Parkı'ndaki bir bankta oturan Eray'a, bir kişi Şükûfe Nihal Ortaokuluna yürüyerek nasıl gidebileceğini sormuştur.



Bu haritaya göre Eray aşağıdakilerden hangisini söylerse yolu doğru tarif etmiş olur?

- A) 1071. Sokak'tan Selim Caddesi'ne kadar yürüyün ve sağa dönün. Caddeden ilk sola döndüğünüzde 1072. Sokak'a ulaşacaksınız. Bu sokaktan üçüncü sola girip biraz ilerleyince okul, solunuzda kalacak.
- B) 1071. Sokak'tan Selim Caddesi'ne kadar ilerleyip sola dönün ve Kermes Sokağı'na kadar yürüyün. Kermes Sokağı'na girip dördüncü sola dönün. Biraz yürüdükten sonra okul, sağınızda kalacak.
- C) 1072. Sokak'tan Selim Caddesi'ne kadar yürüyün, caddeye ulaştınca sağa dönün, dümdüz gidip ilk sola dönün. Biraz ilerleyince okul, solunuzda kalacak.
- D) 1072. Sokak'la Selim Caddesi'nin kesiştiği yere kadar yürüyün. Bu noktadan sola dönün, Kermes Sokağı'na kadar dümdüz ilerleyin. Kermes Sokağı'na girip sokağın sonuna kadar yürüdüğünüzde okul, sağınızda kalacak.

6. Haber yazıları, bir olay ya da olguyla ilgili bilgilerin 5N1K kuralına göre yazılı metin hâline getirilmesiyle oluşur. 5N1K kuralı, haberin “ne, nasıl, niçin, nerede, ne zaman, kim” sorularına göre kurgulanmasıdır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisi 5N1K kuralına göre yazılmış bir haber yazısıdır?

- A) Gazetede ki köşemizde bir reçete yazdık ya, birçok dostumuz aradı. Yeşillik dediğin sadece yemlik, kuzukulağı, madımaktan mı ibarettir; daha sayılsa neler neler vardır, diye uyardılar beni. Ben ne yemek ustasıyım ne de salata uzmanı. Bahar geldi, tabiat kendini yeniledi; siz de şöyle bir silkinin, kış uykunuzu üstünüzden atın, demek istedim sadece.
- B) “Askerlik süresi kısaltılıyor. Üç ay temel askerlik eğitimi alan herkes, vatani görevini tamamlamış sayılacak. İsteyen, maaş karşılığında ordudaki görevine devam edecek. Yeni yasa, Resmî Gazete’de yayımlanmasının ardından yürürlüğe girecek.” haberini okuyan babam gülümsedi. Başladı askerlik anılarını anlatmaya. Biz de her defasında olduğu gibi büyük bir heyecanla dinledik onu.
- C) Bilmem duydunuz mu, Sultanahmet Camii’nin halıları yenilendi. Nasıl bir desen tutturalacaklar diye merak ediyordum doğrusu. Sonuç olumlu çıktı. Sevindim. Caminin güzelliğini buradan tekrar anlatmaya gerek yok. Çinilerinin hâkim rengi ile “Mavi Cami” olarak anılıyor. Yapılan süslemeler, bu hâkim renge yer yer lacivert ve kırmızılar eklenerek tamamlanmış.
- D) Kastamonu’da bir aile beş kuşaktır şimşir kaşık üretiyor. Çocukluğundan beri ağaçları yontarak mutfak araç ve gereçleri yapan Mehmet Bey, dede mesleğini yaşatmak için çalışıyor. Bakteri üremesini engelleyen bir özelliğe sahip olduğu için sağlık açısından da tercih edilen bu kaşıklar, kayalıklarda yetişen ve değerli bir ağaç olan şimşirden yapılıyor.

ÇEVRESEL PERFORMANS İNCELEMESİ RAPORU'NA GÖRE TÜRKİYE

2008 yılındaki Çevresel Performans İncelemesi'nden bu yana Türkiye; hava kirliliği, enerji kullanımı ve su tüketiminin azaltılması konularında ilerleme kaydetti.

11 yılda Türkiye'de kaydedilen gelişmeler şunlardır:



Bu metinde aşağıdakilerden hangisine başvurulmamıştır?

- A) Tanımlamaya
- B) Örneklendirmeye
- C) Karşılaştırmaya
- D) Açıklamaya

8. İki hayalî çay markasının lezzet testine tabi tutulduğu bir araştırmada, markaların ilk üç harfi, katılımcıların adlarındaki harflerden oluşmaktaydı. Örneğin Tarık ve Demet isimli katılımcıların deneyeyeceği çayların markaları “Tarçay” ve “Demlik”ti. Katılımcılar çayların tadına bakmış, ikisi üzerinde de dikkatle düşünmüş ve neredeyse her seferinde isimlerine benzer harflerle başlayan çay markasını yeğlemişlerdi. Yani Demet, “Demlik” markalı çayı; Tarık “Tarçay” markalı çayı lezzetli bulmuştu. Bir başkası da yine adına göre uydurulmuş bir diğer markanın çayını... Katılımcılar bu harf bağlantısının açık bir biçimde farkında değillerdi. Seçtikleri çayın tadının daha iyi olduğuna inanıyorlardı yalnızca. Bilmedikleri ise iki çay fincanının da aynı çaydanlıktan doldurulmuş olmasıydı.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanoğlu çeşitli olaylar karşısında empati kurmakta zorlanır.
- B) Birçok insan peşin hükümlü davranmayı alışkanlık hâline getirmiştir.
- C) İkilemde kalan insan bu durumdan bir an önce kurtulmak ister.
- D) İnsanlar, kendileriyle ilgili unsurlarla yakınlık kurma eğilimindedir.

9. Ahmet, Berna, Cem, Deniz ve Elif adlı kişiler hem cuma hem de cumartesi gösterilen K ve L oyunlarına bilet almışlardır. Kişilerin biletlerine ilişkin bazı bilgiler şu şekildedir:

- Her bir kişi, sadece bir bilet almıştır.
- Cuma günü gösterilen oyunlara sadece birer kişi bilet almıştır.
- Cumartesi günü gösterilen L oyununa sadece Elif bilet almıştır.
- Ahmet ve Cem, aynı oyunun farklı günlerine bilet almıştır.
- Berna, cuma günü gösterilen bir oyuna bilet almıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bilinirse tüm kişilerin bilet bilgileri belirlenebilir?

- A) Ahmet'in hangi gün için bilet aldığı
- B) Berna'nın hangi oyuna bilet aldığı
- C) Cem'in hangi oyuna bilet aldığı
- D) Deniz'in hangi gün için bilet aldığı

10. “Anadolu’nun dört bir yanı medeniyetin beşiğidir.” cümlesinde “medeniyetin beşiğidir” ifadesi yüklemdir. Bu cümlede yüklem dışında yargı bildiren bir sözcük veya söz grubu bulunmadığı için cümle, tek yüklemlidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tek yüklemlidir değildir?

- A) Yaşamınızdaki her sorun, içinde bir armağan saklar.
- B) Bilimde en yeni, edebiyatta en eski kitapları oku.
- C) Boş oturmak pas gibidir, insanı çabucak eskitir.
- D) Hayatın dengesini sevgi ile birlikte güven oluşturur.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Aşağıdaki tabloda 19. ve 20. yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için ortaya çıkan fikir akımlarıyla ilgili bilgiler verilmiştir.

I. Osmanlıcılık	II. İslamcılık	III. Türkçülük
Hangi din ve ırktan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmanın amaçlandığı bu akımla imparatorluğun bütünlüğünü sağlamak hedeflenmiştir.	Devleti kurtarmak için hangi milletten olursa olsun bütün müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlamıştır.	Devlet; dili, dini, soyu ve ülkesi bir olan topluma dayanarak ayakta durabilir. Bu nedenle Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırılmalıdır.

Bu bilgilere göre, müslüman olan Trablusgarp halkının 1911 yılında yapılan Trablusgarp Savaşı'nda İtalya'ya karşı Osmanlı Devleti'nin yanında yer alması bu akımlardan hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III.

2. Sevr Antlaşması'nın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir:

- Zorunlu askerlik kaldırılacak, asker sayısı sınırlandırılacak ve ordunun ağır silahı olmayacak.
- Boğazlar; içinde Türklerin bulunmadığı uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek, savaş zamanı dahi bütün gemilere açık olacak.
- Kapitülasyonlardan bütün devletler faydalanacak.
- Azınlıkların hakları genişletilecek.

Bu maddelerden hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Azınlıklar müslüman halk ile eşit hale getirilmiştir.
- B) Ekonomik bağımsızlığı yok sayılmıştır.
- C) Askerî gücü yok edilmek istenmiştir.
- D) Egemenlik hakları zedelenmiştir.

3. Aşağıda Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun "Yaban" adlı eserinden alınan bazı bölümler verilmiştir:

"... Onlara İstanbul'un dört devletin askerî işgali altında olduğunu, İzmir'in ta Bursa'ya kadar Yunanlılar tarafından istila edildiğini, Adana'dan Fransızların henüz el çekmediğini, Urfa'da, Antep'te kanlı olayların cereyan etmekte olduğunu haber veriyor, her birinin yüzüne ayrı ayrı bakıyordum.

... İstanbul'da ne padişahın ne devletin ne hükûmetin itibarı kaldı. Yüzbaşı rütbesinde yabancı subaylar, sadrazamlara emir veriyor, padişaha filan adamı filan yere tayin et diye akıl veriyor. Memleketin büyüklerini, akıllı adamlarını Malta Adası'na sürdüler. Kimseye göz açtırmıyor, söz söyletmiyorlar..."

Yukarıdaki metinden hareketle,

- I. Yunanlılar ve Fransızlar Anadolu'da işgal faaliyetlerinde bulunmuştur.
- II. Toplumdaki aydın insanlar İtilaf Devletleri tarafından baskıya maruz kalmıştır.
- III. Osmanlı Devleti'nin otoritesi sarsılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. İstanbul Hükûmeti adına Tefvik Paşa, 17 Ekim 1922’de bana gönderdiği telgrafta kazanılan zaferin bundan böyle İstanbul ile Ankara arasında anlaşmazlık ve ikiliği ortadan kaldırdığını ve millî birliğimizi sağladığını yazıyordu. Yani Tefvik Paşa şöyle demek istiyordu: “Memlekette düşman kalmadı. O hâlde padişah yerindedir, hükûmet onun yanındadır. Millete düşen de bu makamların vereceği emirlere uymaktır. Böyle olunca da elbette birliğe engel bir şey kalmamış olur.”

Tefvik Paşa, Mustafa Kemal’e çektiği bu telgrafta aşağıdakilerden hangisini yok saymıştır?

- A) Ülke bütünlüğü
- B) Millî egemenlik
- C) Millî bağımsızlık
- D) Millî kültür

5. Cumhuriyetçilik ilkesi; yönetim şekli olarak halk egemenliğini esas alan, yöneticilerin halk tarafından belli bir süre için seçilmesini sağlayan, cumhuriyet rejimini ön plana çıkaran ve bunu bir hayat felsefesi hâline getirmeyi amaçlayan Atatürk ilkelerinden birisidir.

Buna göre cumhuriyetçilik ilkesi için,

- I. Ülke yönetiminde tek kişinin egemenliğini reddeder.
- II. Halkın, yönetimde söz sahibi olmasını savunur.
- III. Seçimlerin belli aralıklarla yapılmasını öngörür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. 2018’de hayata geçirilen “Turuncu Bayrak Uygulaması” ile otel ve restoranlardaki ihtiyaç fazlası yemeklerin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu proje kapsamında gıdaların satın alma, üretim, tüketim, değerlendirme, ayrıştırma ve geri dönüşüm süreçleri düzenlenecek; ayrıca kurulacak Gıda Bankası aracılığıyla fazla yemekler ihtiyaç sahiplerine ulaştırılacaktır.

Bu uygulamanın amacı ile aşağıdaki ayetlerden hangisinin mesajı örtüşmektedir?

- A) “Ey iman edenler! Size verdiğimiz rızıkların temiz olanlarından yiye ve Allah’a şükredin...”
(Bakara suresi, 172. ayet)
- B) “Şüphesiz Rabbin, dilediğine rızık bol bol verir, dilediğine de kısar...”
(İsrâ suresi, 30. ayet)
- C) “...Yiyiniz, içiniz fakat israf etmeyiniz. Çünkü Allah israf edenleri sevmez.”
(A'râf suresi, 31. ayet)
- D) “Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında birbirinizin malını haksızlıkla yemeyiniz...”
(Nisâ suresi, 29. ayet)

2. Mekkeli müşriklerin ileri gelenleri Hz. Muhammed'e (sav.) gelerek "Biz senin yanına geldiğimizde fakir ve zavallı insanları yanından kov. Biz o insanlarla bir arada olmaktan hoşlanmıyoruz. Çünkü biz, toplumun seçkin kişileriyiz." dediler. Hz. Peygamber onların bu isteğini kabul etmedi.

Bu olay, Hz. Muhammed'in (sav.) aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Yetimler, hastalar ve yaşlılarla ilgilenirdi.
- B) İnsanların sevinç ve üzüntülerini paylaşırdı.
- C) Verdiği sözü yerine getirir, emanete sahip çıkardı.
- D) İnsanlar arasında ayırım yapılmasına izin vermezdi.

3. İslam'da "malın korunması ilkesi" gereği - - - yasaklanmıştır.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki kavramlarından hangisi getirilemez?

A) Hırsızlık

B) İnfak

C) Kumar

D) İsrâf

4. Meyve ağaclarının budanma zamanıydı. Babasına yardım eden Ömer, merakla sordu: “Baba! Dalları neden kesiyorsun, yazık değil mi?” Baba, oğluna gülümseyerek şöyle dedi: “Budama işlemi, ağaclarımızın daha iyi gelişmesi ve verimini artırması için kullandığımız bir yöntemdir. Şöyle ki kestiğimiz yerlerden yeni dallar çıkar, zamanla büyür ve gürleşir. Bu sayede ağaclarımızdan daha çok ürün alabiliriz.”

Bu metne göre budama işleminin faydaları ile zekât ibadetinin aşağıdaki sonuçlarından hangisi benzeşmektedir?

- A) Malı bereketlendirmesi
- B) İnsanın iç huzurunu artırması
- C) Toplumsal barışa katkı sağlaması
- D) Toplumdaki gelir dağılımını dengelemesi

5. “Sen onlara Allah’ın lütfu sayesinde yumuşak davrandın. Eğer katı kalpli ve kaba olsaydın onlar etrafından dağılır giderlerdi. Onları affet, onların bağışlanmasını dile; iş hakkında onlara danış, karar verince de Allah’a güven. Doğrusu Allah, kendisine güvenenleri sever.”

(Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

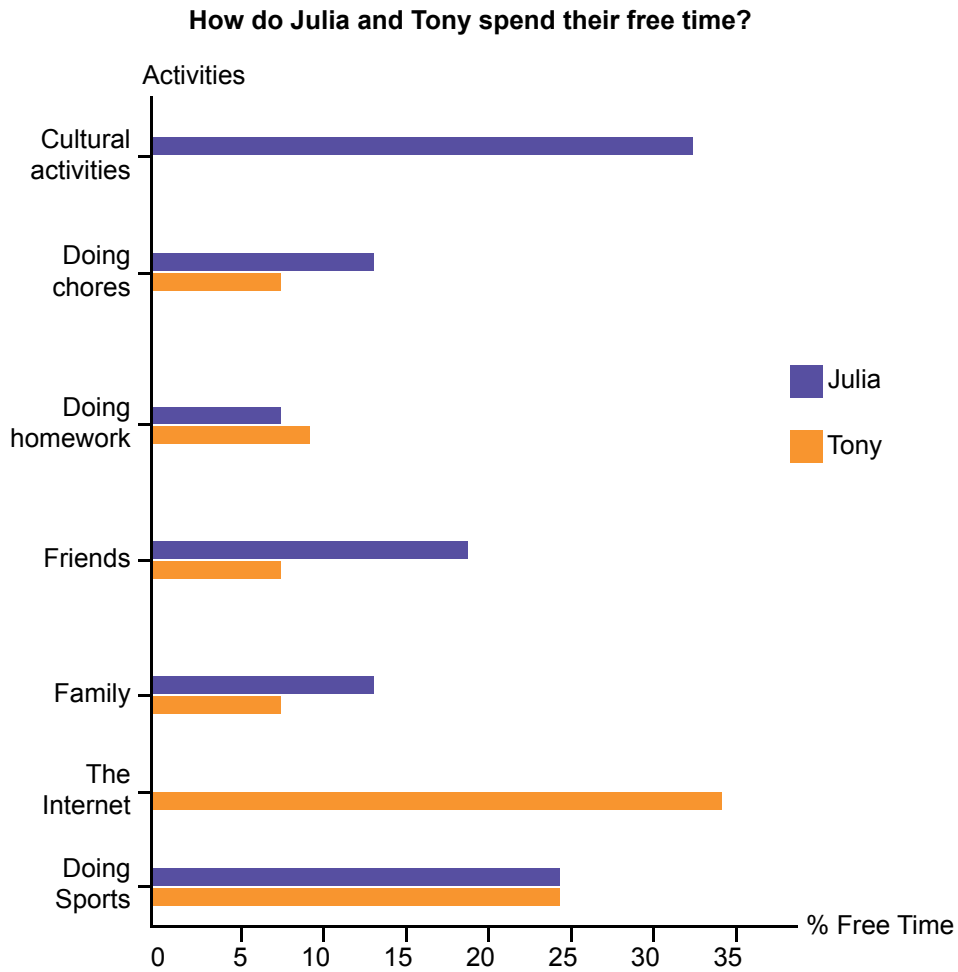
Bu ayette aşağıdaki kavramların hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) İstişare B) Tevekkül C) Emek D) Merhamet

İngilizce Örnek Soruları

Answer the question according to the information and the text below.

1. Tony and Julia are school friends. They have similar and different interests and responsibilities. The table below shows how they spend their free time and the activities they enjoy doing.

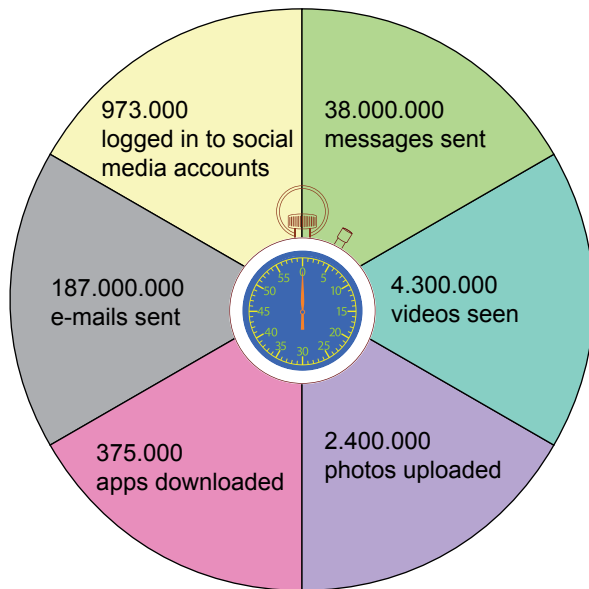


Which of the following is **NOT** correct according to the information?

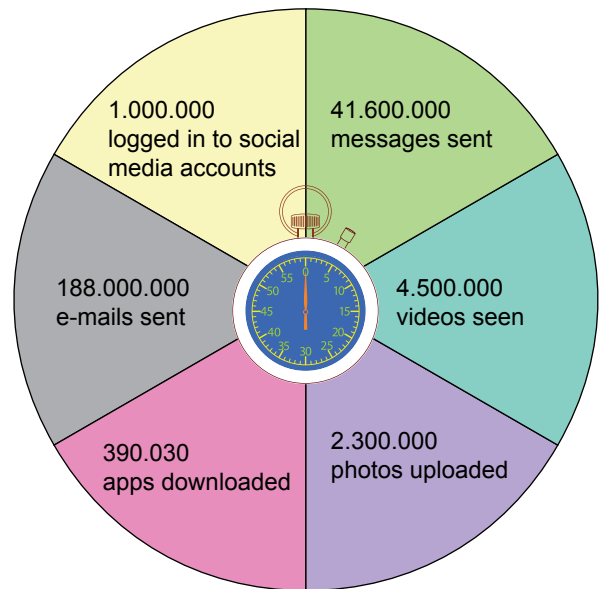
- A) Both Tony and Julia like physical exercise.
- B) They spend same amount of time helping housework.
- C) Julia spends more time with her friends than Tony.
- D) Tony enjoys spending time online most.

Answer the question according to the information below.

2. People use the Internet for different reasons. A research compared what happens on the Internet in 60 seconds. The research looked at the years 2018 and 2019.



2018



2019

Complete the sentence.

--- in 2019 than they did in 2018.

- A) Less people logged in to their social media account
- B) More people downloaded photos
- C) People watched more videos
- D) People wrote less e-mails

Answer the question according to the text below.

3. An extreme sports complex conducted a research on what people think about extreme sports. Here are some of the answers.

	What do you think about extreme sports?
ANDY	I love extreme sports. I prefer climbing. I go climbing with my friends about three times a year.
JESSICA	I love doing water extreme sports not the others. I am in love with sea. My favourite is exploring fish under water.
AMELIE	I am afraid of extreme sports so I prefer indoor exercises. I do sports three or four times a week.
JASON	I love nature so I like sports such as trekking and canoeing. With the school trekking club, we try a new route every month.

Which of the following **CANNOT** be correct according to the people's answers?

- A) Amelie loves sports like bungee jumping.
- B) Jessica enjoys the scuba diving most.
- C) Andy likes camping in the mountains.
- D) Jason is an eco-friendly person.

Answer the question according to the information below.

4. The website helps tourists to plan their trip according to their interests. First, write where you are going. Then, choose the topics you are interested in. The website finds the appropriate places or activities for you.

PLAN YOUR TRIP
Because a good trip starts with a good plan.

Enter your destination: country, region or city

+Add destination

Date

Adult - 2 +

Child - 2 +

Choose ▾

☐ Culture	☐ Food and Drink	☐ Beaches
☐ Museum	☐ Fun	☐ Shopping
	☐ Wildlife	☐ Historic Sites

If you are interested in eating local food, going to concerts and swimming, which options should you choose?

- A) Culture, Wildlife and Fun
- B) Beaches, Fun, and Food & Drink
- C) Historic Sites, Beaches and Wildlife
- D) Food & Drink, Shopping and Museum

Fill in the blank according to the table and the text below.

5. Emily Jones is our teacher. Every week, she gives rewards to the students who has the most smiling faces for each title on the table. Last week, Jack got a book for keeping the class clean because he had the most smiling faces.



Responsibilities in Class				
Responsibilities Students	Coming to class on time	Helping other students	Doing your homework	Keeping the class clean
Mark	😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊
Lily	😊😊😊😊😊	😊😊	😊😊😊	😊😊
Jennifer	😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊	😊
Amelie	😊😊😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊😊😊	😊😊😊
Jack	😊😊😊	😊😊😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊😊😊😊😊😊

Unfortunately, - - - - could not get any prize last week.

- A) Jennifer
- B) Amelie
- C) Lily
- D) Mark

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. C
2. D
3. B
4. C
5. B
6. D
7. A
8. D
9. A
10. C

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. A
3. D
4. B
5. D

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. C
2. D
3. B
4. A
5. C

İNGİLİZCE

1. B
2. C
3. A
4. B
5. D