

OKUMA TÖRLERİ



Sesli Okuma: Bu okuma türünde okuyucu görme organıyla algıladıklarını beyninde anlamlandırır ve ardından konuşma organlarıyla seslendirir. Seslendirme sırasında vurgu ve tonlamaya dikkat edilmelidir çünkü sesli okumada vurgu ve tonlamanın doğru yapılması metnin anlaşılmasını kolaylaştırır. Sesli okumada okuyan hem metni anlar hem de okuduklarını dinleyicilere aktarır.



Sessiz Okuma: Okuyucu, görme organı vasıtasıyla algıladığı kelimeleri beyninde anlamlandırır. Bu okuma türü okuyucuya akıcı ve hızlı okuma avantajı sunar ve bundan dolayı çok tercih edilir.



Göz Atarak Okuma: Yüzeysel bir okuma türüdür ve okuma sırasında konu hakkında genel bilgiler edinilir. Bu okumada amaç konunun ana hatlarını öğrenmektir. Normal okumadan hızlı olduğu için okuyucuya zaman kazandırır.



Özetleyerek Okuma: Metinde anlatılanların ana hatlarıyla kavranması amacıyla yapılan okumadır. Bu okuma türü, metnin önemli kısımlarının anlaşılması bakımından yararlıdır. Özetleyerek okuma, metnin türüne göre değişiklik gösterebilir.



İşaretleyerek Okuma: Metinde önemli bulunan, dikkat edilmesi gerektiği düşünülen yerlerin işaretlenerek okunmasıdır. Anahtar kelimeler ve kavramlar, sadece işaretlerle belirlenir, not alınmaz. Burada amaç, önemli görülen yerlerin birleştirilmesi ve metnin daha iyi anlaşılmasıdır.



Tahmin Ederek Okuma: Bu okuma türünde metne başlamadan önce ya da metni okurken tahminlerde bulunulur. Metni okumaya başlamadan önce metnin başlığından ya da metinde yer alan görsellerden hareketle metinle ilgili tahminler yapılır. Metin okunurken ise metnin okunması kesilir, olayların veya durumların gelişimi ile ilgili yorumlarda bulunulur.



Soru Sorarak Okuma: Okuma sırasında zihni canlı tutan bu okuma türünde okuyucu okuduğu metne yönelik sorular sorar. Bu sorularla okur metni anlayıp anlamadığını kontrol eder, okuduğu metindeki önemli bölümlerin, ayrıntıların farkına varır. Metinde anlayamadığı bölümleri tekrar okur.



Tartışarak Okuma: Bu okuma türünde metin okunur ve ardından metin üzerinde tartışılır. Tartışma sayesinde okur metinle ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşır, diğer okurların metinle ilgili duygu ve düşüncelerini öğrenir. Bu sayede metne farklı bir bakış açısıyla bakar. Tartışarak okumada okur aynı zamanda farklı görüş ve düşüncelere saygı duymayı da kazanır.