

**SÖZLÜ İLETİŞİM ENGELLERİNİ KONU ALAN BİR CANLANDIRMA YAPMA PERFORMANS
GÖREVİ ÇALIŞMASI DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Sınıfı:

Bu form, öğrencinin *Bir Diyeceğim Var!* temasındaki sözlü iletişim engellerini konu alan bir canlandırma yapmasına yönelik performans görevi çalışmasını ölçmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri karşılama düzeyini en doğru biçimde yansıtan

Ölçütler	Başlangıç Düzeyinde	Kabul Edilebilir	İyi	Çok İyi	Puanı
Konu Seçimi (16 puan)	Konu seçimi canlandırmanın amacına uygun değildir. (1-4 puan)	Konu seçimi, canlandırmanın amacına kısmen uygundur. (5-8 puan)	Konu seçimi, canlandırmanın amacına uygundur. (9-12 puan)	Canlandırmanın amacına uygun, oldukça başarılı bir konu seçimi yapılmıştır. (13-16 puan)	
İçeriğin Uygunluğu (16 puan)	Performans görevinin amacına uygun bir içerik belirlenmemiştir. (1-4 puan)	Performans görevinin amacına kısmen uygun bir içerik belirlenmiştir. (5-8 puan)	İçerik, performans görevinin amacına uygundur. (9-12 puan)	Performans görevinin amacına uygun, oldukça başarılı bir içerik belirlenmiştir. (13-16 puan)	
Özgünlük (18 puan)	Canlandırmada duygu, düşünce ve istekler özgün biçimde iletilmemiştir. (1-4 puan)	Canlandırma, özgünlük açısından kısmen başarılıdır. (5-9 puan)	Canlandırma da duygu, düşünce ve istekler özgün biçimde ifade edilmiştir.	Canlandırmada duygu, düşünce ve istekler oldukça özgün biçimde ifade edilmiştir.	

Dil ve Üslup (16 puan)	Canlandırmada kullanılan dil ve üslup, içeriğe ve hedef kitleye uygun değildir. (1-4 puan)	Canlandırmada kullanılan dil ve üslup, içeriğe ve hedef kitleye kısmen uygundur. (5-8 puan)	Canlandırma da kullanılan dil ve üslup, içeriğe ve hedef kitleye göre belirlenmiştir. (9-12 puan)	Canlandırmada içeriğe ve hedef kitleye uygun, oldukça başarılı bir dil ve üslup kullanılmıştır. (13-16 puan)	
Plan Oluşturma (16 puan)	Canlandırma performans görevi için oluşturulan plan yetersizdir. (1-4 puan)	Canlandırma performans görevi için oluşturulan plan kısmen yeterlidir. (5-8 puan)	Canlandırma performans görevi için oluşturulan plan başarılıdır. (9-12 puan)	Canlandırma performans görevi için oluşturulan plan oldukça başarılıdır. (13-16 puan)	
Canlandırma Becerisi (18 puan)	Performans görevinin amacına uygun bir canlandırma becerisi sergilenmemiştir. (1-4 puan)	Canlandırma becerisi performans görevinin amacı için kısmen yeterlidir. (5-9 puan)	Performans görevinin amacına uygun bir canlandırma becerisi sergilenmiştir.	Canlandırma becerisi performans görevinin amacı açısından oldukça başarılıdır.	
Toplam Puan					

Değerlendirme Sistemi:

Bu formda altı ölçüt (konu seçimi, içeriğin uygunluğu, özgünlük, dil ve üslup, plan oluşturma, canlandırma becerisi) ve dört başarı düzeyi (Başlangıç Düzeyinde, Kabul Edilebilir, İyi, Çok İyi) bulunmaktadır. Öğrenci bu formdan en az 6, en fazla 100 puan alabilir. Öğrencinin puanı her ölçütten aldığı puanların toplamıdır.