

E-POSTA YAZMA PERFORMANS GÖREVİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**Öğrencinin Adı Soyadı:****Numarası:****Sınıfı:**

Bu form, öğrencinin *Bir Diyeceğim Var!* temasındaki bir e-posta yazma performans görevi çalışmasını ölçmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri karşılama düzeyini en doğru biçimde yansıtan seçeneği puanlayınız.

Ölçütler	Başlangıç Düzeyinde	Kabul Edilebilir	İyi	Çok İyi	Puanı
Türkçenin doğru kullanımı (16 puan)	Metin, Türkçenin doğru kullanımı açısından yetersizdir. (1-4 puan)	Metin, Türkçenin doğru kullanımı açısından kısmen yeterlidir.	Metin, Türkçenin doğru kullanımı açısından yeterlidir. (9-12 puan)	Metin, Türkçenin doğru kullanımı açısından oldukça	
Dil ve üslup (18 puan)	Metinde dil ve üslup doğru ve yerinde kullanılmamıştır. (1-5 puan)	Metinde dil ve üslup kısmen doğru ve yerinde kullanılmıştır.	Metinde dil ve üslup doğru ve yerinde kullanılmıştır. (11-14 puan)	Metinde kullanılan üslup oldukça başarılıdır. (15-18 puan)	
Özgünlük (16 puan)	Metin özgünlük açısından alt düzeydedir. (1-4 puan)	Metin özgünlük açısından kısmen yeterlidir. (5-8 puan)	Metin özgünlük açısından başarılıdır. (9-12 puan)	Metin özgünlük açısından oldukça başarılıdır.	
Gerekli durumlarda öznel ve nesnel ifadeler yer verme (16 puan)	Metinde öznel ve nesnel ifadeler, doğru ve yerinde kullanılmamıştır. (1-4 puan)	Metinde öznel ve nesnel ifadeler, kısmen doğru ve yerinde kullanılmıştır. (5-8 puan)	Metinde öznel ve nesnel ifadeler, doğru ve yerinde kullanılmıştır. (9-12 puan)	Metinde öznel ve nesnel ifadeler; doğru, yerinde ve başarılı bir biçimde kullanılmıştır. (13-16 puan)	

Başlık ve hitap kullanımı (18 puan)	Metinde amaç ve içeriğe uygun bir başlık ve hitap kullanılmamıştır. (1-5 puan)	Metinde amaç ve içeriğe kısmen uygun bir başlık ve hitap kullanılmıştır. (6-10 puan)	Metinde amaç ve içeriğe uygun bir başlık ve hitap kullanılmıştır. (11-14 puan)	Metinde amaç ve içeriğe oldukça uygun bir başlık ve hitap kullanılmıştır. (15-18 puan)	
Yazım ve noktalama (16 puan)	Metinde yazım ve noktalama kurallarına uygunluk alt düzeydedir. (1-4 puan)	Metin yazım ve noktalama kurallarına kısmen uygun yazılmıştır. (5-8 puan)	Metin yazım ve noktalama kurallarına uygun yazılmıştır. (9-12 puan)	Metin yazım ve noktalama kurallarına oldukça uygun yazılmıştır. (13-16 puan)	
Toplam Puan					

Değerlendirme Sistemi:

Bu formda altı ölçüt (Türkçenin doğru kullanımı, özgünlük, dil ve üslup, gerekli durumlarda öznel ve nesnel ifadeler yer verme, başlık ve hitap kullanımı, yazım ve noktalama) ve dört başarı düzeyi (Başlangıç Düzeyinde, Kabul Edilebilir, İyi, Çok İyi) bulunmaktadır. Öğrenci bu formdan en az 6, en fazla 100 puan alabilir. Öğrencinin puanı her ölçütten aldığı puanların toplamıdır.