

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Aşağıdaki Dereceli Puanlama Anahtarı öğretici metinden edebî metne dönüştürdüğünüz yazınızı değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Öğrencinin Adı Soyadı:		Sınıfı:	Numarası:	
ÖLÇÜTLER	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	3 (Oldukça iyi)	2 (Kabul Edilebilir)	1 (Geliştirilmeli)	
Anlam	Seçtiği öğretici metnin anlamını dönüştürdüğü edebî metne tam olarak yansıtmıştır.	Seçtiği öğretici metnin anlamını dönüştürdüğü edebî metne kısmen yansıtmıştır.	Seçtiği öğretici metnin anlamını dönüştürdüğü edebî metne yansıtamamıştır.	
Görsel ve İşitsel Öğelerin Kullanımı	Metnin içeriğine uygun görsel/işitsel öğeler kullanılmıştır.	Metnin içeriğine kısmen uygun görsel/işitsel öğeler kullanılmıştır.	Metnin içeriğine uygun görsel/işitsel öğeler kullanılmamıştır.	
Dil İşlevi	Metnin dili, işlevine uygun olarak kullanılmıştır.	Metnin dili, kısmen işlevine uygun olarak kullanılmıştır.	Metnin dili, işlevine uygun olarak kullanılmamıştır.	
Özgünlük	Metindeki dil ve anlatım unsurları özgün bir üslup oluşturacak şekilde kullanılmıştır.	Metindeki dil ve anlatım unsurları kısmen özgün bir üslup oluşturacak şekilde kullanılmıştır.	Metindeki dil ve anlatım unsurlarıyla özgün bir üslup oluşturulamamıştır.	
Etkileyicilik	Söz sanatlarını metnin etkileyiciliğini arttıracak şekilde kullanmıştır.	Söz sanatlarını kısmen metnin etkileyiciliğini arttıracak şekilde kullanmıştır.	Metinde söz sanatlarını kullanmamıştır.	
Estetik	Dönüştürülen metin estetik açıdan oldukça iyidir.	Dönüştürülen metnin estetik yönü geliştirilmelidir.	Dönüştürülen metin estetik açıdan yetersizdir.	
Yazım ve Noktalama	Metninde yazım ve noktalama kurallarına tamamen uymuştur.	Metninde yazım ve noktalama kurallarına genellikle uymuştur.	Metninde yazım ve noktalama kurallarına dikkat etmemiştir.	
Toplam Puan				
Alınan Not				

Değerlendirme Sistemi

Dereceli Puanlama Anahtarı'ndan alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda yedi ölçüt (anlam, görsel ve işitsel öğelerin kullanımı, dil işlevi, özgünlük, etkileyicilik, estetik, yazım ve noktalama) ve üç başarı düzeyi (oldukça iyi, kabul edilebilir ve geliştirilmeli) bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla $3 \times 7 = 21$ olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 15 puan aldıysa bu yüzde olarak $(15/21) \times 100 = \%71$ edecek, bu durumda öğrenci 71 puan almış olacaktır.