

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Aşağıdaki Dereceli Puanlama Anahtarı Türk destanlarıyla ilgili sunumunuzu değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Öğrencinin Adı Soyadı:		Sınıfı:	Numarası:	
ÖLÇÜTLER	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	3 (Oldukça iyi)	2 (Kabul Edilebilir)	1 (Geliştirilmeli)	
İçeriğe Uygun Bir Sunum Hazırlama	Sunum, içeriğin tüm özelliklerini yansıtacak şekilde uygundu.	Sunum, içeriğe genel itibarıyla uygundu.	Sunum, içeriğe hiç uygun değildi.	
Dinleyicilerin Seviyesine Uygun Bir Dil Kullanma	Sunum yaparken dinleyicilerin seviyesine tamamen uygun bir dil kullanabildi.	Sunum yaparken dinleyicilerin seviyesine yakın bir dil kullanabildi.	Sunum yaparken dinleyicilerin seviyesine uygun bir dil kullanamadı.	
Beden Dilini Kullanma	Sunum yaparken beden dilini çok etkili kullanabildi.	Sunum yaparken çoğunlukla beden dilini kullanabildi.	Sunum yaparken beden dilini hiç kullanamadı.	
Ses Kontrolünü Sağlama	Sahneye çıktığı andan sahneden indiği ana kadar sesini tamamen kontrol altında tutabildi.	Sahneye çıktığı andan sahneden indiği ana kadar sesini çoğunlukla kontrol altında tutabildi.	Sahneye çıktığı andan sahneden indiği ana kadar sesini hiç kontrol altında tutamadı.	
Türkçeyi Doğru ve Etkili Kullanma	Sunum süresince Türkçeyi doğru ve etkili kullanabildi.	Sunum süresince Türkçeyi çoğunlukla doğru ve etkili kullanabildi.	Sunum süresince Türkçeyi doğru ve etkili kullanamadı.	
Durak, Vurgu ve Tonlama	Sunumdaki tüm durak, vurgu ve tonlamaları doğru yerde yapabildi.	Sunumdaki durak, vurgu ve tonlamaları çoğunlukla doğru yerde yapabildi.	Sunumdaki hiçbir durak, vurgu ve tonlamayı doğru yerde yapamadı.	
Sunumda Görsel ve İşitsel Öğeleri Kullanma	Görsel ve işitsel uyarıcıların tümü sunumun içeriğine uygundu.	Görsel ve işitsel uyarıcıların çoğu sunumun içeriğine uygundu.	Görsel ve işitsel uyarıcıların hiçbirisi sunumun içeriğine uygun değildi.	
Zamanı Etkili Kullanma	Sunumu planladığı sürede tamamlayabildi.	Sunumu planladığı süreden bir dakika erken veya geç bitirebildi.	Sunumu planladığı sürede bitiremedi.	
Sahne Hâkimiyeti Kurma	Sahnenin her tarafını kullanabildi.	Sahnenin çoğu bölümünü kullanabildi.	Sahnede bulunduğu yerden ayrılmadı.	
Sunum Esnasında Dinleyicilerle İletişim Kurma	Sunumunu yaparken dinleyicilerle sürekli iletişim hâlindeydi.	Sunumunu yaparken dinleyicilerle genellikle iletişim hâlindeydi.	Sunumunu yaparken dinleyicilerle iletişim hâlinde değildi.	
Toplam Puan				
Alınan Not				

Değerlendirme Sistemi

Dereceli Puanlama Anahtarı'ndan alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda on ölçüt (içeriğe uygun bir sunum hazırlama, dinleyicilerin seviyesine uygun bir dil kullanma, beden dilini kullanma, ses kontrolünü sağlama, Türkçeyi doğru ve etkili kullanma, durak, vurgu ve tonlama, sunumda görsel ve işitsel öğeleri kullanma, zamanı etkili kullanma, sahne hâkimiyeti kurma, sunum esnasında dinleyicilerle iletişim kurma) ve üç başarı düzeyi (oldukça iyi, kabul edilebilir ve geliştirilmeli) bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla 3x10= 30 olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 24 puan aldıysa bu yüzde olarak $(24/30) \times 100 = \%80$ edecek, bu durumda öğrenci 80 puan almış olacaktır.