

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Aşağıdaki Dereceli Puanlama Anahtarı fabl yazma çalışmanızı değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Öğrencinin Adı Soyadı:		Sınıfı:	Numarası:	
ÖLÇÜTLER	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	3 (Oldukça iyi)	2 (Kabul Edilebilir)	1 (Geliştirilmeli)	
Özgünlük	Çalışmasında özgün bir fabl yazabildi.	Çalışmasında genel itibarıyla özgün bir fabl yazabildi.	Çalışmasında özgün bir fabl yazamadı.	
Biçim ve Tür Özellikleri	Fablin biçim ve tür özelliklerini tam olarak eserine yansıtabildi.	Fablin biçim ve tür özelliklerini genel olarak eserine yansıtabildi.	Fablin biçim ve tür özelliklerini eserine yansıtamadı.	
Ahenk Unsurları	Fablda ahenk unsurlarını tam olarak kullanabildi.	Fablda ahenk unsurlarını genellikle kullanabildi.	Fablda ahenk unsurlarını kullanamadı.	
Etkileyicilik	Fablda anlam ve çağrışım derinliği bulunan kelime ve kelime gruplarını etkileyici bir şekilde kullanabildi.	Fablda anlam ve çağrışım derinliği bulunan kelime ve kelime gruplarını genellikle etkileyici bir şekilde kullanabildi.	Fablda anlam ve çağrışım derinliği bulunan kelime ve kelime gruplarını etkileyici bir şekilde kullanamadı.	
Dil ve Anlatım	Fablda Türkçenin dil yapısına uygun ifadelerin yanı sıra farklı anlatım teknikleri kullanabildi.	Fablda Türkçenin dil yapısına uygun ifadelerin yanı sıra farklı anlatım tekniklerini genellikle kullanabildi.	Fablda Türkçenin dil yapısına uygun ifadelerin yanı sıra farklı anlatım teknikleri kullanamadı.	
Söz Varlığı	Fablin temasına uygun söz varlığına yer verebildi.	Fablin temasına uygun söz varlığına genellikle yer verebildi.	Fablin temasına uygun söz varlığına yer veremedi.	
Estetik	Fabl estetik açıdan oldukça iyidir.	Fablin estetik yönü geliştirilmelidir.	Fabl estetik açıdan yetersizdir.	
Dil Bilgisi Kuralları	Fablı dil bilgisi kurallarına uygun biçimde yazabildi.	Fablı dil bilgisi kurallarına genellikle uygun biçimde yazabildi.	Fablı dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazamadı.	
Toplam Puan				
Alınan Not				

Değerlendirme Sistemi

Dereceli Puanlama Anahtarı'ndan alınan puan, toplam puana bölünür. Örneğin bu anahtarda sekiz ölçüt (özgünlük, biçim ve tür özellikleri, ahenk unsurları, etkileyicilik, dil ve anlatım, söz varlığı, estetik, dil bilgisi kuralları) ve üç başarı düzeyi (oldukça iyi, kabul edilebilir ve geliştirilmeli) bulunmaktadır. Öğrencinin her ölçütten alabileceği puan en fazla 3x8= 24 olacaktır. Bir öğrenci analitik puanlamada 21 puan aldıysa bu yüzde olarak $(21/24) \times 100 = \%87,5$ edecek, bu durumda öğrenci 88 puan almış olacaktır.