

MÜLAKAT YAPMA PERFORMANS GÖREVİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**Öğrencinin Adı Soyadı:****Numarası:****Sınıfı:**

Bu form, öğrencinin *Yaşamın İzinde* temasında incelediği *Huzur* romanından seçtiği bir roman kişisiyle hayalî bir mülakat yapmaya yönelik verilmiş performans görevi çalışmasını ölçmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri karşılama düzeyini en doğru biçimde yansıtan seçeneği puanlayınız.

Ölçütler	Başlangıç Düzeyinde	Kabul Edilebilir	İyi	Çok İyi	Puanı
Düşünceyi geliştirme yollarından yararlanma (12 puan)	Mülakat yapılırken düşünceyi geliştirme yollarından yararlanılmamıştır. (1-2 puan)	Mülakat yapılırken düşünceyi geliştirme yollarından kısmen yararlanılmıştır. (3-5 puan)	Mülakat yapılırken düşünceyi geliştirme yollarından yeterli düzeyde yararlanılmıştır. (6-9 puan)	Mülakat yapılırken düşünceyi geliştirme yollarından oldukça etkili bir biçimde yararlanılmıştır. (10-12 puan)	
Anlatım ilkelerine (akıcılık, duruluk vb.) uygunluk	Konuşmada anlatım ilkelerine uyulmamıştır. (1-4 puan)	Konuşma anlatım ilkelerine kısmen uygundur. (5-8 puan)	Konuşma anlatım ilkelerine yeterli düzeyde uygundur. (9-12 puan)	Konuşma anlatım ilkelerine oldukça yüksek düzeyde uygundur. (13-16 puan)	
Beden dilinin kullanımı (16 puan)	Beden dilinin kullanımı içerikle çok az ilgilidir. (1-4 puan)	Beden dili içeriği kısmen yansıtmıştır. (5-8 puan)	Beden dili içeriği yeterince yansıtmaktadır. (9-12 puan)	Beden dili içeriği oldukça güçlü bir şekilde yansıtmaktadır. (13-16 puan)	
Ses ve diksiyon (16 puan)	Konuşmada ses ve diksiyona uygunluk alt düzeydedir. (1-4 puan)	Konuşmada ses ve diksiyona kısmen uyulmuştur. (5-8 puan)	Konuşmada ses ve diksiyona uygunluk yeterli düzeydedir. (9-12 puan)	Konuşma, ses ve diksiyona uygunluk yönünden oldukça başarılıdır. (13-16 puan)	
Zaman yönetimi (12 puan)	Konuşmada zaman yönetimi başarısızdır. (1-2 puan)	Konuşma zaman yönetimi açısından kısmen yeterlidir. (3-5 puan)	Konuşma zaman yönetimi açısından başarılıdır. (6-9 puan)	Konuşma zaman yönetimi açısından oldukça başarılıdır. (10-12 puan)	

Mekânı etkili kullanma (12 puan)	Mekân etkili kullanılmamıştır. (1-2 puan)	Mekân kısmen etkili kullanılmıştır. (3-5 puan)	Mekân etkili kullanılmıştır. (6-9 puan)	Mekân oldukça etkili kullanılmıştır. (10-12 puan)	
Türkçenin doğru kullanımı (16 puan)	Konuşma, Türkçenin doğru kullanımı açısından alt düzeydedir. (1-4 puan)	Konuşma, Türkçenin doğru kullanımı açısından kısmen yeterlidir. (5-8 puan)	Konuşma, Türkçenin doğru kullanımı açısından yeterlidir. (9-12 puan)	Konuşma, Türkçenin doğru kullanımı açısından oldukça başarılıdır. (13-16 puan)	
Toplam Puan					

Değerlendirme Sistemi:

Bu formda yedi ölçüt (düşünceyi geliştirme yollarından yararlanma, anlatım ilkelerine uygunluk, beden dilinin kullanımı, ses ve diksiyon, zaman yönetimi, mekânı etkili kullanma, Türkçenin doğru kullanımı) ve dört başarı düzeyi (Başlangıç Düzeyinde, Kabul Edilebilir, İyi, Çok İyi) bulunmaktadır. Öğrenci bu formdan en az 7, en fazla 100 puan alabilir. Öğrencinin puanı her ölçütten aldığı puanların toplamıdır.