

AFİŞ HAZIRLAMA PERFORMANS GÖREVİ DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI**Öğrencinin Adı Soyadı:****Numarası:****Sınıfı:**

Bu form, öğrencinin *Hayatın Aynası* temasında istenen afiş hazırlamaya yönelik verilmiş performans görevi çalışmasını ölçmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri karşılama düzeyini en doğru biçimde yansıtan seçeneği puanlayınız.

Ölçütler	Başlangıç Düzeyinde	Kabul Edilebilir	İyi	Çok İyi	Puanı
Konuya uygunluk (15 puan)	Afiş, konuyu yansıtacak şekilde hazırlanmamıştır.	Afiş, konuyu kısmen yansıtacak şekilde hazırlanmıştır. (3-5 puan)	Afiş, konuyu yeterli düzeyde yansıtacak şekilde hazırlanmıştır.	Afiş, konuyu oldukça başarılı yansıtacak şekilde	
Yaratıcılık (20 puan)	Afiş hazırlamada yaratıcılık alt düzeydedir. (1-4 puan)	Afiş hazırlamada yaratıcılık fark edilir düzeydedir. (5-8 puan)	Afiş hazırlamada yaratıcılık yeterli	Afiş hazırlamada yaratıcılık düzeyi oldukça	
Özgünlük (15 puan)	Afiş içeriği özgün değildir. (1-3 puan)	Afiş içeriği kısmen özgündür. (4-7 puan)	Afiş içeriği yeterince özgündür. (8-11 puan)	Afiş içeriği özgünlüğü oldukça güçlüdür.	
Görsel/İşitsel öğelerin seçimi (15 puan)	Afişte konuya ait görsel öğelerin kullanımı yetersizdir. (1-2 puan)	Afişte konuya ait görsel öğelerin kullanımı kısmen yeterlidir. (3-5 puan)	Afişte konuya ait görsel öğelerin kullanımı başarılıdır. (6-9 puan)	Afişte konuya ait görsel öğelerin kullanımı oldukça başarılıdır.	
Türkçenin doğru kullanımı (15 puan)	Afiş, Türkçenin doğru kullanımı açısından alt düzeydedir. (1-3 puan)	Afiş, Türkçenin doğru kullanımı açısından kısmen yeterlidir. (4-7 puan)	Afiş, Türkçenin doğru kullanımı açısından yeterlidir. (8-11 puan)	Afiş, Türkçenin doğru kullanımı açısından oldukça başarılıdır.	
Etkileycilik (20 puan)	Konuşmada etkileycilik özelliği alt düzeydedir. (1-4 puan)	Konuşmada etkileycilik özelliği kısmen yeterlidir. (5-8 puan)	Konuşmada etkileycilik özelliği yeterli düzeydedir. (9-15 puan)	Konuşma etkileycilik özelliği yönünden oldukça	
Toplam Puan					

Değerlendirme Sistemi:

Bu formda altı ölçüt (konuya uygunluk, yaratıcılık, özgünlük, görsel/işitsel öğelerin seçimi, Türkçenin doğru kullanımı, etkileycilik) ve dört başarı düzeyi (Başlangıç Düzeyinde, Kabul Edilebilir, İyi, Çok İyi)

bulunmaktadır. Öğrenci bu formdan en az 6, en fazla 100 puan alabilir. Öğrencinin puanı her ölçütten aldığı puanların toplamıdır.